

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации

## «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

№ п/п	Темы	Общее кол-во часов	Лекции	Практические занятия, семинары
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Государственная политика в образовании. Нормативные основы образовательной деятельности	4	4	
1.1.	Федеральный закон «Об образовании в РФ». Стратегия развития подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года. Региональные проекты модернизации профессионального образования.	2	2	
1.2.	Аттестация педагогических кадров: нормативные основы, критерии аттестации преподавателей ПОО, система подготовки к аттестации.	2	2	
2.	<b>Модуль 2. Организация образовательного процесса по ФГОС СПО</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
2.1.	Теоретические и методологические основы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.	2	1	1
2.2.	Требования к учебно-методической документации преподавателя в рамках реализации ФГОС СПО.	2	1	1
2.3.	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.	2	2	
2.4.	Планирование и реализация ФГОС СПО. Технологии и методика разработки основных профессиональных образовательных программ. Формирование вариативной части основных профессиональных образовательных программ.	2	1	1

1	2	3	4	5
2.5.	Планирование и реализация ФГОС СПО. Технологии и методика разработки основных профессиональных образовательных программ. Формирование вариативной части основных профессиональных образовательных программ. Управление процессом усвоения профессиональных навыков. Система качества знаний.	2	1	1
2.6.	Теоретические и методологические основы современного учебного занятия в соответствии с проактикоориентированным и компетентным подходами во ФГОС. Дидактические основы конструирования и анализа учебных занятий.	4	2	2
2.7.	Мониторинг процесса обучения.	4	2	2
2.8.	Организация производственного обучения в условиях реализации основной образовательной программы.	2	2	
3.	<b>Модуль 3. Методика обучения</b>	8	8	
	Лекция как форма современного обучения.		4	
	Семинар как форма современного обучения.		4	
4.	<b>Модуль 4. Практический</b>	4		4
	Стажировка			4
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4
	Зачет			
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>		

Рассмотрен на заседании  
Методической комиссии

Протокол № 3

От «03» 02 2014 г.

Председатель методической комиссии

